

OPETUSSUUNNITELMAN MUKAISET PAKOLLISET JA SYVENTÄVÄT KURSSIT OPPIAINEITTAIN

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS.....	2
VIERAAT KIELET.....	2
ENGLANNIN KIELI A1.....	3
SAKSAN KIELI A2.....	3
RANSKAN KIELI A2.....	4
RUOTSIN KIELI B1.....	5
SAKSAN KIELI B2/B3.....	5
RANSKAN KIELI B2/B3.....	6
ESPANJAN KIELI B2/B3.....	7
VENÄJÄN KIELI B2/B3.....	7
LYHYT MATEMATIIKKA.....	8
PITKÄ MATEMATIIKKA.....	8
BIOLOGIA.....	9
MAANTIEDE.....	10
FYSIIKKA.....	11
KEMIA.....	11
EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO.....	11
ORTODOKSINEN USKONTO.....	12
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO.....	12
FILOSOFIA.....	13
PSYKOLOGIA.....	13
HISTORIA.....	13
YHTEISKUNTAOPPI.....	14
TERVEYSTIETO.....	15
LIIKUNTA.....	15
MUSIIKKI.....	16
KUVATAIDE.....	16
OPINTO-OHJAUS.....	17
SOVELTAVAT KURSSIT.....	17
LUKIODIPLOMIT.....	19

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Kursseilla toteutetaan aineen sisäistä integraatiota, joten lukeminen, kirjoittaminen, puheviestintä, kieli, kirjallisuus ja media kytkeytyvät jokaisen kurssin tavoitteisiin ja sisältöihin.

PAKOLLISET KURSSIT 1- 6

1. Kieli, tekstit ja vuorovaikutus

Kurssi tutustuttaa työtapoihin ja vankentaa lukio-opiskelussa tarpeellisia perusvalmiuksia: keskustelu-, luku- ja kirjoitustaitoa. Luetaan pari romaania. Harjoitellaan aineistoista kirjoittamista ja aloitetaan omatoiminen kielenhuolto.

2. Tekstien rakenteita ja merkityksiä

Kurssilla harjoitellaan kirjoittamista prosessina: tarkoituksenmukaisen aineksen hakemista, kriittistä valikointia ja hyödyntämistä omassa tekstissä. Jatketaan kielenhuollon opiskelua ja luetaan pari romaania.

3. Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Kurssilla perehdytään runoihin, novelleihin ja näytelmiin, joita käsitellään suullisesti ja kirjallisesti. Kielenhuollossa syvennyttään erityisesti välimerkkeihin.

4. Tekstit ja vaikuttaminen

Kurssilla opetellaan lukemaan ja kirjoittamaan mielipidetekstejä ja pitämään vaikuttamaan pyrkiviä puheenvuoroja. Luetaan pari aihepiiriin liittyvää romaania, joista kirjoitetaan ja keskustellaan. Kielenhuollossa paneudutaan täsmällisiin viittaussuhteisiin.

5. Teksti, tyyli ja konteksti

Kurssilla tehdään tyyliportfolio, kirjoitetaan esseitä, opiskellaan länsimaisen kirjallisuuden historiaa ja luetaan pari klassikkoteosta. Kielenhuollossa harjoitellaan hyvää asiatyyliä.

6. Kieli, kirjallisuus ja identiteetti

Kurssilla saadaan yleiskuva suomen kielestä ja suomalaisen kirjallisuuden vaiheista sekä pohditaan omaa ja kansallista identiteettiä. Kurssi on kokoava, joten sillä vahvistetaan aiemmin opittuja taitoja. Kerrataan kielenhuoltoa. Luetaan pari kotimaista klassikkoteosta.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 7 - 9

7. Puheviestinnän taitojen syventäminen

Kurssilla syvennetään tietoja vuorovaikutuksen luonteesta ja puhekulttuurista. Kehitetään puhumisrohkeutta ja ilmaisuvarmuutta sekä esiintymis- ja ryhmätaitoja.

8. Tekstitaitojen syventäminen

Kurssilla vahvistetaan taitoa lukea analyttisesti ja kriittisesti erilaisia tekstejä. Harjoitellaan sisällöltään, rakenteeltaan ja tyyliiltään ehyiden vastausten ja esseiden kirjoittamista eli valmistaudutaan äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeeseen.

9. Kirjoittaminen ja nykykulttuuri

Kurssilla keskitytään median ajankohtaisaiheisiin ja uusimpaan kaunokirjallisuuteen, joihin otetaan kantaa kirjoittaen ja puhuen. Tavoitteena on kulttuurisen

lukutaidon syveneminen ja kirjallisen ilmaisun kypsyminen lukion päättötason vaatimuksia vastaaviksi.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 10 - 11

10. Kielentuntemuksen kertauskurssi

Kurssilla kerrataan ja syvennetään tietoja kieliopista ja suomen kielestä. Tavoitteena on hallita sekä lukion äidinkielen että vieraiden kielten opiskelussa tarvittavat kieliopin käsitteet.

11. Kirjallisuuden genrekurssi

Kurssilla syvennyttään lukien ja kirjoittaen muutamien yhteisesti sovittuihin kaunokirjallisuuden lajeihin.

VIERAAT KIELET

Lukiossamme voi opiskella seuraavia vieraita kieliä:

A1-englanti (peruskoulun 3. luokalta alkanut kieli)

A2-saksa, ranska (peruskoulun 5. luokalta alkanut kieli)

B1-ruotsi (peruskoulun 7. luokalta alkanut kieli)

B2-saksa, ranska, espanja, venäjä (peruskoulun 8. luokalta alkanut kieli)

B3-saksa, ranska, espanja, venäjä (lukiossa alkava kieli)

Vieraiden kielten opetuksen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa eri oppimäärissä kielitaidon kuvausasteikon tasot (tarkemmat kuvaukset löytyvät lukion opetussuunnitelman liitteestä Kielitaitotasot) seuraavasti:

Kieli ja oppimäärä	Kuullun ymmärtäminen	Puhuminen	Tekstin ymmärtäminen
Englanti A	B2.1	B2.1	B2.1
Muut kielet A	B1.1-B1.2	B1.1	B1.2
Ruotsi B1	B1.2	B1.1	B1.2
Muut kielet B2	A2.2	A2.1-A2.2	A2.2-B1.1
Muut kielet B3	A2.1-A2.2	A2.1	A2.1-A2.2

- Lukion oppimäärän suorittaminen edellyttää vähintään yhtä A-tason kieltä ja yhtä B-tason kieltä, joista jompikumpi on toinen kotimainen.
- Vieraiden kielten osaaminen kuuluu yleissivistykseen yhä kansainvälistyvämmässä maailmassa. Sekä oman että vieraiden kulttuurien tuntemus ja arvostaminen on osa meidänkin koulumme kieltenopetusta.
- Espanjan, ranskan, saksan ja venäjän kielen opinnot voi aloittaa alkeista (B3). Espanjan (B2), ranskan ja saksan (A2 tai B2) kielissä voi myös jatkaa jo peruskoulussa aloitettuja opintoja, A2-kielen opiskelijat ensimmäisestä kurssista alkaen, B2-kielten opiskelijat toisesta tai kolmannesta kurssista alkaen (espanja, ranska ja saksa).
- Kielet antavat eri ammattiteissa ja elämässä tarvittavia valmiuksia. Suppeampikin koulussa saatu kielitaito on huomattava pääoma, jonka pohjalta on helppoa jatkaa myöhemmin.
- Monipuoliset opetusmenetelmät ja myönteinen opiskeluilmapiiri antavat opiskelijalle mahdollisuuden käyttää kieltä rohkeasti ja aktiivisesti. Tavoitteenamme on vahva suullinen ja kirjallinen kielitaito.

- Kurssien suorittamisessa noudatetaan kunkin aineen kohdalla annettuja ohjeita. Englannin ja ruotsin kielessä voi erikoistapauksissa hypätä ensimmäisen kurssin yli, mikäli asiasta on sovittu asianomaisen opettajan kanssa etukäteen. Kyseeseen tulevat paluumuuttajat, kyseisessä maassa pitkään asuneet tms.
- B-ruotsin 6. sekä A-englannin, A-saksan ja A-ranskan 8. kurssi ovat syksystä 2010 lähtien suullisen kielitaidon kursseja, jotka arvioidaan suullisella loppukokeella.
- Saksan ja ranskan kielen lyhyessä oppimäärässä on mahdollisuus osallistua ennen päättötodistuksen saamista suulliseen kielitaidon kokeeseen, josta saa erillisen todistuksen.

ENGLANNIN KIELI A1

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 6

1. Nuori ja hänen maailmansa.
Perusrakenteiden kertausta (mm. aikamuodot, ehtolauseet, liitekysymykset).. Pääteema nuoren yksilöllisyys ja identiteetti. Kommunikaatiostrategiat. Opiskelun pohtiminen, sanaston opiskelu, sanakirjan käyttö
2. Viestintä ja vapaa-aika
Rakenteista kerrataan pronominioppia, passiivi, sanajärjestys. Aihepiirejä mm. vapaa-aika, harrastukset, viestintä ja matkailu. Kulttuurien eroja ja yhtäläisyyksiä.
3. Opiskelu ja työ
Aiheita: nuorten koulunkäynti ja opiskelu, työelämä ja yrittäjyys. Hakukirjeen kirjoittaminen ja CV:n laatiminen. Suullinen kielitaito korostuu. Rakenteita: relatiivipronominit, apuverbit, adjektiivit ja adverbit.
4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma
Yhteiskunnan eri osa-alueet, esim. maahanmuutto ja rasismi. Lukemisstrategioita, tiivistelmä, runsaammin kirjoittamista.
Rakenteet: epäsuoraesitys, infinitiivi ja -ing-muodot, konjunktiot.
5. Kulttuuri
Tutustutaan laaja-alaisesti anglosaksiseen kulttuurielämään muuta maailmaa unohtamatta. Painopiste eri taiteenaloilla kurssin eri osissa, mm. kirjallisuus, musiikki, elokuva, kuvataiteet ja arkkitehtuuri. Kirjoitetaan runsaasti aihepiiriin ja omiin kiinnostuksen kohteisiin liittyen. Luetaan mahdollisuuksien mukaan englanninkielinen romaani. Rakenteet: artikkelin käyttö erisnimien yhteydessä, pilkun käyttö ja lauseenvastikkeet.
6. Tiede, talous ja tekniikka
Aiheita mm. luonnontieteet, teknologia, mainonta ja talouselämä. Sanavarastoa ja yhteiskunnallista tuntemusta laajennetaan autenttisten lehtiartikkelien kautta. Vaativampien tekstien ymmärtäminen keskeisessä osassa. Kerrataan aiemmin opittuja oppimisstrategioita sekä vahvistetaan suullista viestintää. Kirjoitetaan valituskirje. Rakenteet: infinitiivit ja -ing-muodot,

prepositiot ajanilmauksissa, numeraalit, etuliitteet sananmuodostuksessa.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 7 - 8

7. Ympäristö ja me

Aihepiirit: sää ja sen ääri-ilmiöt, luonnon monimuotoisuus, vaihtoehtoiset energiamuodot, maanviljely ja yksilön vaikuttamismahdollisuudet kestäväan kehitykseen, ympäristönsuojelu. Kurssi valmentaa ylioppilaskirjoituksiin tarjoamalla eri tyyppisiä tekstejä ja vihjeitä päättökokeen eri tehtävämuotoihin. Käydään läpi vanhoja yo-kirjoitustehtäviä ja -kuunteluita. Rakenteet: kerrataan verbioppia ja sen ongelmakohtia sekä prepositioiden käyttö eri verbien, adjektiivien ja substantiivien yhteydessä. Tiivistelmän teko.

8. Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa kielelle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 9 - 10

9. Abi Train

Yo-kirjoituksiin valmentava kurssi. Kirjoittamista sekä kielitaidon syventämistä tekstien ja kuunteluiden avulla.

10. Englannin kurssien 1-3 kertauskurssi

Kurssilla kerrataan kurssien 1-3 kielioppia ja sanastoa vaihtelevin työtavoin. Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat saaneet arvosanan 6 tai alemman edellä mainituista kursseista. Ei erillistä oppikirjaa. Kurssin lopuksi on kirjallinen koe.

SAKSAN KIELI A2

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 1 - 8

1. Nuori ja hänen maailmansa

Kurssilla kerrataan peruskoulussa opittua ja vahvistetaan sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Kurssilla palautetaan mieliin kahden tai useamman ihmisen väliseen keskusteluun tarvittavat pelisäännöt, puheen fraasit. Kuuntelu ja puheharjoitusta on runsaasti.

2. Viestintä ja vapaa-aika

Kurssilla vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puhe- ja asioimistilanteissa tarvittavaa suullista ilmaisua vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

3. Opiskelu ja työ

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä.

4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

5. Kulttuuri

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen suullisesti ryhmälle. Tuotos esitetään sähköisessä muodossa (esim. PowerPoint-esitys). Kurssin alussa päätetään, onko kurssi portfolio- vai ns. tavallinen kurssi.

6. Tiede, talous ja tekniikka

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Tutustutaan tarkemmin eri lukuteknikoihin ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

7. Luonto ja kestävä kehitys

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväen kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä. Lukeminen, kirjoittaminen ja kuuntelu tukevat vaativan aihepiirin omaksumista, kuten myös kielen rakenteiden kertaus.

8. Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa kielelle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

RANSKAN KIELI A2

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 1 - 8

1. Nuori ja hänen maailmansa

Ensimmäinen kurssi on pitkälti peruskoulun oppimäärää kertaava. Tekstit kytkeytyvät arkipäivän kielenkäyttötilanteisiin ja niitä harjoitellaan niin suullisesti kuin monin kuuntelutehtävin. Kieliopissa keskitytään verbioppiin ja kurssilla kirjoitetaan aihepiiriin liittyvä kirjoitelma.

2. Viestintä ja vapaa-aika

Myös toisen kurssin aihepiiri suosii tuttavallisyvyisiä tekstejä, jotka liittyvät vapaa-ajanviettoon ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kuuntelu- ja suullinen harjoittelu on hyvin käytännönläheistä ja kytkeytyy tiiviisti kurssin aihepiiriin. Kieliopissa kerrataan

persoonapronominit ja verbin rektio. Kirjoitelman aiheina ovat lyhyet tuttavalliset viestit sekä epävirallinen kirje.

3. Opiskelu ja työ

Kurssilla tutustutaan opiskelija- ja työelämään opiskelijoiden ja ammattilaisten omakohtaisten kokemusten kautta. Kurssin kuluessa opit mm. kertomaan suomalaisesta lukiosta ja tutustut ranskalaiseen koulujärjestelmään, laatimaan ansioluettelon ja työnhakukirjeen sekä valmistautumaan työhaastatteluun. Harjaannut myös hoitamaan asioita puhelimesta. Kieliopissa uutta on subjunktiivi, lisäksi keskitytään relatiivipronomineihin, adjektiivieihin sekä adverbieihin.

4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssin teksteissä tutustutaan nykyranskalaiseen perhe-elämään kahden eri sukupolven silmin. Perinteiden merkitys uskontoja sivuten sekä terveelliset elintavat ovat myös tarkastelun alla. Ranskalaista yhteiskuntaa lähestytään ranskalaisuuden symbolien ja Ranskan historian näkökulmasta. Passiivi, demonstratiivi- ja indefiniittipronominit ovat kurssin keskeisimmät kielioppiasiat.

5. Kulttuuri

Kurssilla tutustutaan ranskankielisen maailman rikkaaseen, värikkäaseen kulttuuriin. Kurssilla kirjoitetaan aiempaa enemmän ja tutustut myös ranskankieliseen kauno-kirjallisuuteen. Kieliopin pääkohdat ovat passé simple –verbimuoto, konjunktiot sekä epäsuoran kerronta. Kulttuuri aihepiirinä on myös antoisa keskustelujen aihe.

Kurssi voidaan toteuttaa myös matkan ja itsenäisen työn yhdistelmänä, mikäli koko ryhmä niin päättää.

6. Tiede, talous ja tekniikka

Kurssin aihepiiri on entistä vaativampi ja etusijalla ovatkin ymmärtämistaidot. Haastavaa materiaalia hyödynnetään tekstinymmärtämisstrategioiden ja sananjohtamisen harjoitteluun kuuntelua, kirjoittamista sekä suullista tuottamista unohtamatta. Aihepiiri on otollinen ajankohtaisen, autenttisen uutismateriaalin käyttöön, raportointi on myös kirjallisen harjoittelun aihe. Kieliopissa keskitytään lauseopillisiin seikkoihin (esim. partitiipit).

7. Luonto ja kestävä kehitys

Aihepiiriä lähestytään luonnonsuojelun sekä vapaaehtoistyön näkökulmista ja sitä laajennetaan tutustumalla Euroopan Unionin toimintaan. Myös tällä kurssilla hyödynnetään eri medioista saatavaa ajankohtaismateriaalia. Kurssilla tehdään ainakin kuvaileva kirjoitelma ja harjoitellaan väittelytaitoa. Kielioppia ryhdytään kertaamaan.

8. Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa kullekin kielelle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

RUOTSIN KIELI B1

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 5

1. Koulu ja vapaa-aika

Kurssilla paneudutaan nuorten maailmaan ja ajatuksiin itsestään ja toisistaan sekä totutellaan lukion työtapoihin. Aihepiireinä ovat mm. itsestä kertominen, harrastukset ja oman mielenkiinnon kohteet. Kirjoittamista ja kuuntelua harjoitellaan pienimuotoisilla tehtävillä. Vahvojen verbien taiputus testataan kirjallisesti.

2. Arkielämää pohjoismaissa

Kurssilla tutustutaan nuorten elämään Pohjoismaissa. Nuoret kertovat mm. tulevaisuudensuunnitelmistaan, pukeutumisesta ja vaatteista, perhe- ja ystävyyssuhteista, kodistaan ja sisustuksesta. Samoja aiheita käsitellään myös kuuntelu- ja kirjoitusharjoituksissa.

3. Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa

Kurssilla perehdytään kotimaahan ja sen kulttuuriin eri näkökulmista. Opitaan mm. käyttämään luonto- ja sääilmauksia, kertomaan festivaaleista, tapahtumista ja suomalaisista perinteistä suullisesti ja kirjallisesti. Samoja aihepiirejä esiintyy myös kuunteluharjoituksissa.

4. Elämää yhdessä ja erikseen

Kurssin aihepiireinä ovat elämänarvot, ihmissuhteet, eri sukupuolten ja sukupolvien kohtaaminen niin työssä kuin opinnoissa sekä hyvinvointi ja turvallisuus. Perinteisen kirjoitelman ohella harjoitellaan suomenkielisen tiivistelmän laatimista ja kuullunymmärtämisen harjoituksia tehostetaan.

5. Elinympäristömme

Kurssilla opitaan kirjallisesti ja suullisesti kertomaan elin- ja työympäristöstä ja sen muutoksista sekä kestävä kehityksen huomioimisesta. Opitaan myös kuvaamaan teknologian ja tiedotusvälineiden nopeaa kehitystä ja arvioimaan sen vaikutuksia. Kurssin aikana harjoitellaan ymmärtävää lukemista ja hiotaan kirjallista ilmaisua lyhyiden ohjattujen kirjoitelmien muodossa.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 6 - 7

6. Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa oppimäärälle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset pohjoismaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Kurssi vankentaa myös jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteissa tarvittavaa suullista kielitaitoa. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

7. Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Kurssi syventää ja vahvistaa aiemmillä kursseilla hankittua kielitaitoa. Aiheina ovat yhteiskunnalliset ja kansainväliset vaikuttamiskeinot ja päätöksentekoon osallistuminen. Suunnitellaan myös lukion jälkeistä elämää jatko-opintojen ja työelämän osalta ja pohditaan, millainen tulevaisuus planeettaamme odottaa. Kuullun- ja luetunymmärtämistä harjoitellaan yo-tehtävien avulla. Kielioppiasioita kerrataan.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 8 - 10

8. Ruotsin abitreenit

Kurssin tavoitteena on valmistautua ylioppilaskokeeseen. Pääpaino on kirjoitustaidon kehittämisellä ja kurssin aikana kirjoitetaan monipuolisesti erilaisia tekstejä. Lisäksi harjoitellaan luetun ymmärtämistä sekä sanastoa yo-kokeen tekstien ja opettajan tuoman materiaalin avulla.

9. Ruotsin kielen kielioppikurssi abiturienteille

Tavoitteena on kerrata kieliopin pääkohdat ja parantaa niiden hallintaa. Harjoitellaan myös kuullun ymmärtämistä.

10. Ruotsin kurssien 1-2 kertauskurssi

Kurssilla kerrataan kurssien 1-2 kielioppia ja sanastoa vaihtelevin työtavoin. Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat saaneet arvosanan 6 tai alemman edellä mainituista kursseista. Oppimateriaalina käytetään voimassa olevaa kurssi- ja kielioppikirjaa sekä opettajan tuomia lisämateriaaleja. Kurssin lopuksi on kirjallinen koe.

SAKSAN KIELI B2/B3

Peruskoulussa saksan kielen opiskelunsa aloittaneet opiskelijat (B2) voivat tulla mukaan B3-kielen 2. tai 3. kurssilta.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 1 - 8

1. Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

2. Näin asiat hoituvat

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja aterointipalveluita. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

3. Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

4. Meillä ja muualla

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomaviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

5. Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

6. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

7. Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita. Keskeisiä rakenteita kerrataan. Kurssin alussa päätetään, onko kurssi portfolio-kurssi vai ns. tavallinen kurssi.

8. Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti. Keskeisiä rakenteita kerrataan.

RANSKAN KIELI B2/B3

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 1 – 8

1-2: Hyvää päivää, hauska tutustua ja Näin asiat hoituvat

Kaksi ensimmäistä kurssia muodostavat kiinteän kokonaisuuden ja niiden aikana opit nopeasti selviytymään ranskan kielellä tavallisista jokapäiväisen elämän tilanteista niin lähiympäristössä kuin matkallakin. Kieli on tuoretta nykyranskaa ja ääntämistä sekä puheen ymmärtämistä harjoitetaan systemaattisesti jo alusta lähtien. Kielioppi nivoutuu kielenkäyttötilanteisiin ja pääpaino alussa on puheen tuottamisella ja sen ymmärtämisellä. Oppimista tukee ja tehostaa kirjan mukana tuleva oppilaan cd sekä oppimateriaaliin liittyvä nettimateriaali.

3. Vapaa-aika ja harrastukset

Kurssi käsittelee nimensä mukaisesti nuorten vapaa-aikaa ja harrastuksia, kuten musiikkia, elokuvia, sarjakuvia ja urheilua. Juhlat, ruoka ja kiireetön vapaa-ajan vietto ovat myös kurssilla esillä ja siellä täällä on välähdyksiä eri ranskankielisistä maista ja niiden kulttuureista. Kahdella ensimmäisellä kurssilla opittua kieliaineista kerrataan paljon, mutta sen ohessa saadaan tuhti annos lisää sanavarastoa ja muutama aivan uusi kielioppiasiakki. Oppikirjaan kuuluu oppilaan cd ja itsenäiseen harjoitteluun löytyy materiaalia niin oppikirjasta kuin netistäkin.

4. Meillä ja muualla

Kurssi lähtee liikkeelle kotimaasta, mutta näkökulma on nuorten ranskalaisten, jotka saapuvat talviseen Suomeen. Matka jatkuu ympäri ranskankielistä maailmaa, luvassa on mm. mielenkiintoisia haastatteluja, joissa ihmiset kertovat kotimaastaan ja –kaupungistaan. Kurssi harjoittaa kaikkia kielen osa-alueita ja oman puheen tuottaminen on edelleen keskeistä, vaikka tekstit vaikeutuvat jonkin verran ja kirjoittamistakin tulee entistä enemmän. Kieliopissa uutena verbimuotona tulee subjunktiivi ja muutenkin kurssilla keskitytään verbioppiin.

5. Ennen ja nyt

Kurssi käsittelee ranskalaisen yhteiskunnan ilmiöitä ennen ja nyt. Aiheina ovat mm. perheen merkitys, terveys ja hyvinvointi, uskonnot ja perinteet, Ranskan historia ja ranskalaisuuden symbolit. Tekstikappaleista moni on muodoltaan keskustelu, mutta mukana on myös suorasanaisia tekstejä ja niihin liittyviä luetunymmärrystehtäviä. Harjoituksissa on hyödyllisiä puhe- ja kirjoitusharjoituksia käytännön tilanteista, esim. lääkärissä käynti, kirjeen kirjoittaminen. Kuullunymmärrys harjoituksia on joka kappaleessa.

6. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssi sisältää paljon hyödyllistä tietoa ranskalaisesta koulutusjärjestelmästä ja työelämästä sekä käytännön vinkkejä opiskeluvaihtoon ja työnhakuun. Kulttuurieroista on oma tekstinsä. Kuuntelua sekä suullista ja kirjallista tuottamista harjoitetaan edelleen, ja totutellaan lukemaan autenttisia kirjallisia tekstejä.

7. Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

8. Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti.

ESPANJAN KIELI B2/B3

Peruskoulussa espanjan kielen opiskelunsa aloittaneet opiskelijat voivat tulla mukaan B3-kielen 2. tai 3. kurssille.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 1 - 8

1. Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

2. Näin asiat hoituvat

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja ateriointipalveluita. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

3. Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

4. Meillä ja muualla

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

5. Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

6. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

7. Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

8. Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti.

VENÄJÄN KIELI B2/B3

Peruskoulussa venäjän kielen opiskelunsa aloittaneet opiskelijat (B2) voivat tulla mukaan B3-kielen 2. tai 3. kurssilta.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 1 - 8

1. Hyvää päivää, hauska tutustua

Opitaan kyrilliset aakkoset. Tervehtiminen, venäläiset nimet. Kotiin ja perheeseen liittyviä perusasioita. Substantiivien, pronomien ja verbien alkeet.

2. Näin asiat hoituvat

Aihepiirit liittyvät arkielämän perustilanteisiin mm. liikkumiseen, tien kysymiseen ja ostoksilla käyntiin. Rakenteissa sijamuodoista datiivi ja genetiivi sekä verbiopista liikeverbejä.

3. Vapaa-aika ja harrastukset

Opiskeluun, harrastuksiin ja kylässä käyntiin liittyviä aiheita. Rakenteista mm. lisää sijamuotoja, järjestysluvut, liittofutuuri. Kirjeen kirjoittaminen.

4. Meillä ja muualla

Oman ja venäjänkielisen maailman ihmiset, historia, maantiede ja lomanviettomahdollisuudet yms.

5. Ennen ja nyt

Elämä ennen ja nyt yksilön ja yhteisön kannalta. Terveys ja hyvinvointi.

6. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Aiheet liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään.

7. Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

8. Yhteinen maapallomme

Oman maan ja Venäjän yhteiskuntaan liittyviä yleistajuisia aihepiirejä.

LYHYT MATEMATIIKKA

Opiskelijan tulee suorittaa matematiikan opintonsa joko lyhyen tai pitkän oppimäärän mukaisena. Jos opiskelija vaihtaa kesken lukio-opintojensa matematiikan oppimäärää, hän saa lukea hyväkseen toisessa oppimäärässä suorittamansa kurssit opetussuunnitelmassa määrätyn ehdoin.

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 6

1. Lausekkeet ja yhtälöt

Aluksi kurssilla varmennetaan prosenttilaskennan perustietojen hallinta. Sitten paneudutaan lausekkeisiin ja yhtälöihin. Opitaan ilmaisemaan suureiden välisiä yhteyksiä lausekkeiden avulla, käsittelemään lausekkeitä ja ratkaisemaan ongelmia kuvaajien ja ensimmäisen ja toisen asteen yhtälöiden avulla.

2. Geometria

Kurssilla opiskellaan tason ja avaruuden geometriaa. Tällöin lasketaan kulmia, pituuksia, pinta-aloja ja tilavuuksia sekä opitaan tasokuvioiden ja kappaleiden ominaisuuksia.

3. Matemaattisia malleja I

Kurssilla perehdytään sellaisten suureiden välisiin riippuvuuksiin, joita voidaan tutkia suoran ja potenssin avulla. Tällöin opitaan muodostamaan ja tutkimaan suorien yhtälöitä. Potenssi yleistetään tilanteisiin, joissa eksponentti on mikä tahansa luku ja päädytään eksponenttifunktioon. Tämä johtaa edelleen logaritmin käyttöön.

4. Matemaattinen analyysi

Keskeisin käsite on derivaatta. Derivaatta opitaan havainnollisesti kuvaajan avulla. Sen avulla tutkitaan funktioiden kasvamista ja vähenemistä sekä määritetään funktioiden suurimpia ja pienimpiä arvoja. Erityisesti opitaan muodostamaan ja tutkimaan monenlaisia käytännön tilanteisiin liittyviä funktioita.

5. Tilastot ja todennäköisyys

Opitaan laskemaan ja käyttämään hyväksi todennäköisyyttä, tulkitsemaan ja laatimaan tilastoja sekä laskemaan esim. keskiarvo ja keskihajonta.

6. Matemaattisia malleja II

Opitaan ratkaisemaan yhtälöpareja, opiskellaan lineaarista optimointia (suurimman/pienimmän arvon etsiminen tietyistä tasoalueesta) ja tutustutaan lukujonoihin.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 7 - 8

7. Talousmatematiikka

Käsitellään mm. indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina- ja verotustehtäviä.

8. Matemaattisia malleja III

Käsitellään trigonometrisiä funktioita ja vektoreita.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 9 - 10

9. Peruskoulun matematiikan kertauskurssi

Syvennetään peruskoulussa opittuja taitoja ja tutustutaan joihinkin uusiin lukiossa tarvittaviin asioihin.

10. Lukion kertauskurssi

Kerrataan ja syvennetään kurssien MB1-MB6 asioita ja valmistaudutaan lyhyen matematiikan yo-kokeeseen. Suositellaan myös pitkän matematiikan opiskelleille, jotka aikovat kirjoittaa lyhyen kokeen.

PITKÄ MATEMATIIKKA

Opiskelijan tulee suorittaa matematiikan opintonsa joko lyhyen tai pitkän oppimäärän mukaisena. Jos opiskelija vaihtaa kesken lukio-opintojensa matematiikan oppimäärää, hän saa lukea hyväkseen toisessa oppimäärässä suorittamansa kurssit opetussuunnitelmassa määrätyn ehdoin.

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 10

1. Funktiot ja yhtälöt

Vahvistetaan taitoja peruskoulusta tutuissa käsitteissä lukualueet, prosenttilasku, verrannollisuus, potenssisäännöt, ensimmäisen asteen yhtälöt ja epäyhtälöt, yhtälöparit. Opitaan suhtautumaan neliöjuureen irrationaalilukuna, jolla on omat laskusääntönsä. Tutustutaan myös muihin juuriin ja eksponenttifunktioon.

2. Polynomifunktiot

Kerrataan polynomeilla laskemista ja binomikaavoja. Tutustutaan paraabelikuvaajaan. Opitaan ratkaisemaan toisen asteen yhtälöt ja epäyhtälöt. Myös korkeampiasteisia yhtälöitä ja epäyhtälöitä käsitellään. Tutustutaan rationaalilausekkeisiin ja jaollisuuteen.

3. Geometria

Kerrataan taso- ja avaruuskuvioita. niiden piirejä pinta-aloja ja tilavuuksia. Käsitteet yhtenevyys ja yhdenmuotoisuus ovat keskeisesti esillä. Vinokulmaisten kolmioiden ratkaisemiseksi opetellaan sini- ja kosinilause.

4. Analyttinen geometria

Itseisarvokäsitettä kerrataan erityisesti graafisesti. Suoraa käsitellään monipuolisesti sekä analyttisesti että graafisesti. Lisäksi ovat mukana paraabeli, ympyrä, ellipsi ja hyperbeli yhtälöineen.

5. Vektorit

Vektori-käsite omaksutaan. Vektoreita käsitellään pääosin koordinaatistoissa. Laskutoimituksista on esillä mm. pistetulo ja ristitulo sovelluksineen. Erityistä painoa annetaan avaruuskäsittelylle.

6. Todennäköisyys ja tilastot

Opitaan ottamaan joukko-opin kuviot tueksi. Perehdytään todennäköisyyden käsitteeseen eri tilanteissa. Opitaan laskemaan tapausmääriä kiinnittäen huomiota ja/tai sanoihin sekä komplementin käyttöön. Diskreeteistä jakaumista on esillä erityisesti binomijakauma, jatkuvista jakaumista keskitytään normaalijakaumaan. Tilastoista opetellaan tavallisimmat tunnusluvut.

7. Derivaatta

Rationaalilausekkeiden käsittelytaitoa vahvistetaan. Opitaan raja-arvon käsite laskutekniikoineen. Perehdytään funktioiden jatkuvuuteen. Derivaatan käsite "käyrän tangenttina" on keskeisesti esillä. Tutkitaan funktioiden kulkua, kun derivointitaito on hankittu.

8. Juuri- ja logaritmifunktiot

Syvennetään juurilaskennan taitoja ja opetellaan logaritmin käsite eksponentin ratkaisemiseksi. Keskeisesti ovat esillä eksponentti- ja logaritmiyhtälöt sekä epäyhtälöt. Derivointitaitoja kartutetaan yhdistettyihin funktioihin ja käänteisfunktioihin.

9. Trigonometriset funktiot ja lukujonot

Kulmakäsite laajennetaan kaikkiin reaaliarvoihin. Yksikköympyräajattelu tulee tärkeäksi trigonometrisia yhtälöitä ajatellen. Myös derivointitaidot trigonometrisissa funktioissa opetellaan. Lukujonon käsite myös rekursiivisesti on esillä. Pääpaino on aritmeettisen ja geometrisen lukujonosysteemin ja niihin liittyvien summien ymmärtämisessä.

10. Integraalilaskenta

Yritetään ymmärtää summaan liittyvä integraalin käsite. Mekaaninen taito derivoinnin käänteistoimituksena opetellaan. Sovelluspuolelta keskeisiä asioita ovat pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen. Hankalien integrointien keinojakin käsitellään.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 11 - 13

11. Lukuteoria ja logiikka

Käsitellään loogista päättelyä ja tautologiaa. Käsitellään induktiotodistus. Opitaan ymmärtämään kvanttoreiden merkitys. Alkulukuja käsitellään eri lukujärjestelmissä. Opitaan Eukleideen algoritmi. Käsitellään kongruenssia ja jäännösluokkia.

12. Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä

Käsitellään absoluuttista ja suhteellista virhettä likiarvolaskujen tarkkuudessa. Opetellaan Newtonin menetelmä ja iterointi yhtälön juuren arvon löytämiseksi. Käsitellään polynomien jakoalgoritmia. Harjaannutaan selvittämään numeerisesti muutosnopeutta ja pinta-alaa. Keskeistä koko kurssin aikana on "nykylaskimen" käyttö.

13. Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Derivointi- ja integrointitaitojen syventäminen erityisesti jatkuvissa todennäköisyysjakaumissa. Funktioiden ja lukujonojen raja-arvojen tutkiminen äärettömydessä. Epäoleelliset integraalit.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 14 - 17

14. Perustaidot pitkään matematiikkaan

Opiskelija kertoo yläasteen kurssissa tärkeät perusasiat lukion pitkän matematiikan opintoja silmällä pitäen. Samoin suoritetaan perusopintoja graafisen laskimen käytössä tuleviin pitkän matematiikan tarpeisiin.

15. Syventävä kertaus

Kerrataan pakollisten kurssien asiat käyttäen erityisesti sanallisia tehtäviä. Valmistaudutaan pitkän matematiikan ylioppilastutkintoon ja hankitaan kokemusta kuuden tunnin koeajasta.

16. Tekninen matematiikka

Valmistaudutaan teknillisten korkeakoulujen pääsykokeisiin käyttäen materiaalina vanhoja pääsykoetehtäviä niin matematiikasta kuin fysiikasta. Kurssijat sovitaan ryhmän kanssa erikseen ja varsinaista kurssikoetta ei pidetä.

17. Talousmatematiikka

Kurssi opiskellaan yhdessä lyhyen matematiikan opiskelijoiden kanssa.

Tiedot löytyvät opetussuunnitelman kohdasta 5.4.1.14

MATEMATIIKKA, lyhyt oppimäärä kurssi 7

Talousmatematiikka.

BIOLOGIA

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 2

1. Eliömaailma

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee elämän tunnusmerkit ja perusedellytykset sekä tietää, miten elämän ilmiöitä tutkitaan
- ymmärtää, mitä luonnon monimuotoisuus tarkoittaa biosysteemien eri tasoilla
- ymmärtää evoluution jatkuvuuden ja merkityksen
- tuntee muuntelun ja lajien välisten suhteiden merkityksen elämän kehitykselle
- osaa jäsentää nykyisen eliökunnan rakenteen ja tulkita sen kehitystä
- tuntee ekosysteemien keskeiset toimintaperiaatteet

2. Solu ja perinnöllisyys

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää solun merkityksen elämän peruspalikkana ja tunnistaa erilaisia soluja
- osaa solun kemiallisen rakenteen ja toiminnan ja osaa kytkeä ne yksilön toimintaan
- tietää, miten solut saavat energiansa
- tuntee geneettisen informaation rakenteen sekä sen siirtymisen solusukupolvelta toiselle
- tietää, miten geenit ohjaavat solun toimintaa
- osaa periytyksen lainalaisuuksien periaatteet

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 3 - 5

3. Ympäristöekologia

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa ekologian perusteet ja ymmärtää ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön
- ymmärtää biodiversiteetin merkityksen ihmiskunnan tulevaisuudelle
- hahmottaa globaalien ympäristöongelmien syyt ja seuraukset ekosysteemeissä
- tutustuu suomalaisiin ekosysteemeihin ja niiden erityispiirteisiin
- osaa suunnitella ja toteuttaa pienen tutkimuksen ympäristön tilasta ja esittää sen tulokset

4. Ihmisen biologia

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa ihmisolun erilaistumisen pääpiirteet sekä kudosten ja elinten rakenteet ja toimintaperiaatteet = ihminen päästä varpaisiin!
- ymmärtää hermoston toiminnan ja hormonaalisen viestinnän merkityksen yksilön toimintojen ohjaajana
- ymmärtää lisääntymiseen ja ihmisen elinkaareen liittyviä fysiologisia muutoksia
- pystyy selittämään elimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan

- tuntee yleisimpien sairauksien syntymekanismeja ja ymmärtää mm. perimän ja ympäristön yhteisvaikutuksen ihmisen terveyteen

5. Bioteknologia

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan solun rakenteesta ja toiminnasta
- hallitsee tärkeimpien mikrobiryhmien rakenteen, toiminnan ja lisääntymisen
- tuntee geenien toiminnan ja säätelyn
- tuntee geenien etsintä- ja tunnistusmenetelmiä sekä geenien siirtämisen tekniikan
- pääpiirteet
- tuntee biotekniikan tarjoamia mahdollisuuksia lääketieteessä, farmakologiassa, elintarviketieteissä, metsätaloudessa, kasvien ja eläinten jalostuksessa sekä teollisuudessa
- pystyy arvioimaan biotekniikan kehittymisen luomia mahdollisuuksia ja uhkia

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 6-7

6. Biologian kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa syventäen biologian pakolliset kurssit
- tutustuu biologian aineeseen kysymyksiin
- harjoittelee vastaamista erityyppisiin reaalikysymyksiin

7. Mikrobiologian kurssi

Perustana mikrobiologian kurssille on biologian pakollisten kurssien suoritus. Kurssi on laborointikurssi, jonka ohessa opiskelemme myös teoriaa. Kurssin aiheena on maailma, jota ei voi nähdä paljaalla silmällä! Kurssilla tutustumme mikrobeihin: bakteereihin, homeisiin, hiivoihin, alkueliöihin ja viruksiin. Tutkimuksen kohteena ovat mikrobien rakenne, lisääntyminen ja energiansaanti. Mietimme mikrobien merkitystä luonnon ja ihmisen kannalta. Testaamme, miten hävitämme haitallisia mikrobeja. Kertaamme solujen energianhankintatapoja laboroinnin avulla. Kurssin arvosteltaviin suorituksiin kuuluvat työselostukset ja loppukoe. Numeroarvostelu.

MAANTIETIEDE

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 2

1. Sininen planeetta

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää luonnonmaantieteen peruskäsitteitä
- ymmärtää maapallon planetaarisuudesta johtuvat ilmiöt
- osaa kuvata ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan
- ymmärtää miten ja miksi luonnonmaisemat muuttuvat ja osaa tulkita kuvista ja kartoilta luonnonmaisemien rakennetta, syntyä ja kehitystä
- ymmärtää elottoman ja elollisen luonnon vyöhykkeisyyden maapallolla

2. Yhteinen maailma

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää kulttuurimaantieteen käsitteitä

- tuntee eri kulttuureita ja osaa arvioida niiden kehittymiseen vaikuttaneita tekijöitä
- osaa analysoida maapallon eri alueiden väestönkehitystä ja asutuksen piirteitä sekä kaupungistumisen syitä ja seurauksia
- osaa arvioida luonnonvarojen vaikutusta ihmisen toimintaan eri alueilla
- osaa arvioida ihmisten hyvinvointia, ympäristön tilaa sekä kulttuurisesti ja sosiaalisesti kestävästä kehitystä nyt ja tulevaisuudessa maapallon eri alueilla.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 3 - 4

3. Riskien maailma

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee luonnon toimintaan, ihmisen toimintaan sekä ihmisen ja luonnon vuorovaikutussuhteeseen liittyvät riskit maapallolla
- tuntee millaisia riskejä maapallon eri alueilla ilmenee sekä osaa vertailla ja arvioida eri alueiden riskiherkkyyttä sekä maailmanlaajuisesti että paikallisesti
- osaa arvioida alueiden kehittyneisyyden ja alueilla ilmenevien riskien välistä suhdetta
- tietää, millaisten ratkaisujen avulla uhkia voidaan välttää tai niiden vaikutuksia lieventää

4. Aluetutkimus

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kartografian perusteet
- tuntee maantieteellisten paikkajärjestelmien periaatteita ja sovellusmahdollisuuksia
- osaa kerätä tiettyyn alueeseen liittyvää tietoa eri tavoin
- osaa visualisoida alueellista tietoa karttoina, diagrammeina ja valokuvina
- osaa analysoida ja tulkita hankkimaansa aineistoa ja laatia aineiston avulla kuvauksen alueesta
- osaa tieteellisen kirjoittamisen periaatteet, kuten kriittisen lähteiden käytön ja viittaustekniikan sekä tuntee tekijänoikeudet

KOULUKOHTAINEN SYVENTÄVÄ KURSSI 5

5. Maantieteen kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa syventäen maantieteen pakolliset kurssit
- tutustuu maantieteen aineeseen kysymyksiin
- harjoittelee vastaamista erityyppisiin reaalikysymyksiin
- harjoittelee karttatulkintaa karttojen ja kuvien avulla

FYSIIKKA

PAKOLLINEN KURSSI 1

1. Fysiikka luonnontieteinä

Kurssin keskeisiä asioita ovat mittaaminen, liike, voima liiketilän muutoksen aiheuttajana, maailmankaikkeuden rakenne sekä säteily.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 2 - 8

2. Lämpö

Kurssilla käsitellään monipuolisesti lämpöoppiin liittyviä peruskäsitteitä, lämpölaajenemista, kaasujen tilanyhtälöitä, olomuodon muutoksia, termodynamiikan pääsääntöjä sekä energiavaroja.

3. Aallot

Kurssi koostuu kolmesta osasta: mekaaninen aaltoliike, ääni ja valo aaltoliikkeenä. Nämä osat antavat selkeän kokonaiskuvan aaltoilmiöistä. Äänen yhteydessä käsitellään mm. kuulovaurioita ja kuulon suojaamista.

4. Liikkeen lait

Kurssilla tarkastellaan kappaleiden välisiä vuorovaikutuksia, kappaleeseen vaikuttavien voimien lakeja sekä erilaisia tapoja mallintaa kappaleiden liikettä. Näin selvitetään, miten kappale liikkuu ja mikä liikkeen aiheuttaa. Lisäksi tarkastellaan kappaleiden törmäyksiä ja törmäyksiin liittyviä säilymlakeja.

5. Pyöriminen ja gravitaatio

Kurssilla käsitellään jäykän kappaleen tasapainoa, pyörimisliikettä sekä gravitaatiota. Kappaleiden massa aiheuttaa gravitaatiovoiman, joka vetää kappaleita puoleensa. Tässä yhteydessä käsitellään mm. satelliittien liikettä ja vinoa heittoliikettä.

6. Sähkö

Kurssilla syvennetään sähköön ja magnetismiin liittyvien ilmiöiden ja käsitteiden sekä sähkötekniikan perusteiden hallintaa.

7. Sähkömagnetismi

Erilaiset sähköisiin muutostapahtumiin liittyvät sähkömagneettiset ilmiöt ympäröivät meitä joka hetki. Tällä kurssilla käydään perusasiat esim. vaihtovirrasta – sen syntymisestä ja siirtämisestä, röntgensäteilyn hyödyt ja haitat sekä nykyaikaisesta tiedonvälityksestä.

8. Aine ja säteily

Kurssi antaa perustiedot suhteellisuusteoriasta ja kvanttikäsitteeseen pohjautuvasta kvanttimekaniikasta. Kurssilla tutustutaan atomimallien kehittymiseen ja ydinfysiikkaan.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 9-10

9. Fysiikan kertauskurssi

Kertauskurssilla kerrataan ja syvennetään kaikkien aikaisempien kurssien tietoja ja taitoja.

10. Fysiikan työkurssi

Kurssin työt valitaan opiskelijoiden suorittamien kurssien mukaisesti ottaen huomioon myös heidän harrastuneisuutensa.

KEMIA

PAKOLLINEN KURSSI 1

1. Ihmisen ja elinympäristön kemia

Perehdytään mm. seosten erotusmenetelmiin, peruslukupuihin (ainemäärätehtävät ja pitoisuudet) sekä happea ja typpeä sisältäviin orgaanisiin yhdisteisiin.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 2 - 5

2. Kemian mikromaailma

Tutustutaan tarkemmin jaksolliseen järjestelmään, yhdisteiden kaavoihin, sidostyyppeihin ja isomeriaan.

3. Reaktiot ja energia

Tutustutaan erilaisiin reaktiotyyppeihin, kaasulakeihin, energiamuutoksiin reaktioissa ja reaktionopeuteen vaikuttaviin tekijöihin.

4. Metallit ja materiaalit

Aiheena metallit, sähkökemian ja teollisesti merkittävien raaka-aineiden puhdistus, valmistus, jatkojalostus ja käyttö.

5. Reaktiot ja tasapainot

Aiheena reaktiotasapainot, pH-laskut, liukoisuus ja liukoisuustasapainot.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 6

6. Lukion kemian kertauskurssi

Kerrataan lukiokursseja ja tutustutaan vanhoihin yo-tehtäviin.

7. Kemian laborointikurssi

Kurssilla tehdään kemian kursseihin liittyviä laboratoriotöitä, osasta töitä tehdään työselostus. Kurssiin kuuluu mahdollisesti myös vierailu tai vierailijaluento.

EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 3

1. Uskonnon luonne ja merkitys

Keskeiset sisällöt

- millainen ilmiö uskonto on
- uskontojen ydinkysymykset
- miten uskonto on vuorovaikutuksessa kulttuurin ja yhteiskunnan kanssa
- yleispiirteet Raamatun synnystä ja sisällöstä
- Raamatun tutkimus osana uskonnon tutkimusta

2. Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta

Keskeiset sisällöt

- kristillisen kirkon synty, kehitys ja leviäminen
- ortodoksisen, katolisen ja protestanttisten kirkkojen synty
- kirkkojen vuorovaikutus kulttuurin kanssa eri aikoina
- kirkkojen ja uskontojen välinen vuoropuhelu

3. Ihmisen elämä ja etiikka

Keskeiset sisällöt

- ihmisen tärkeitä elämäkysymyksiä
- hyvä ja paha

- yksilö- ja yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä, kuten seksuaalisuus, lääketieteen etiikka, ihmisoikeudet, ympäristökysymykset jne.
- kristillinen etiikka ja etiikan teoriat

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 4 - 5

4. Uskontojen maailmat

Kurssilla tutustutaan

- hindulaisuuteen
- buddhalaisuuteen
- Kiinan ja Japanin uskontoihin
- juutalaisuuteen
- islamiin
- luonnon kansojen uskontoihin

5. Mihin suomalainen uskoo?

Keskeiset sisällöt

- muinaissuomalainen uskonto
- Suomen kirkkohistorian yleislinjat
- luterilainen kirkko ja muut kristilliset kirkot nykypäivän Suomessa
- ei-kristilliset yhteisöt Suomessa
- kristinuskon vaikutus suomalaiseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan

KOULUKOHTAINEN SYVENTÄVÄ KURSSI 6

6. Raamattu kristinuskon perustana

Keskeiset sisällöt

- Vanhan testamentin historiakirjat, profeetat, runo- ja mietekirjallisuus
- Uuden testamentin evankeliumit, Apostolien teot, kirjeet ja ilmestyskirja
- keskeiset dogmatiikan kysymykset Jumalasta, pelastumisesta, sakramenteista ja jumalanpalveluksesta

ORTODOKSINEN USKONTO

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 3

1. Ortodoksinen maailma

Ortodoksinen kirkon historiaa alkuseurakunnasta tähän päivään. Kirkon vaikutus yhteiskunnassa ja eri kansallisuuksien keskuudessa. Oman uskonnollisen perinteen hahmottaminen osana historiallista ketjua.

2. Uskonoppi ja etiikka

Tavoitteena oppia tuntemaan ortodoksinen kirkon opin lähteet ja perusteet sekä etiikan perusteet. Pohditaan yksilö- ja yhteisöeettisiä kysymyksiä Raamatun ja kirkon opetuksen pohjalta.

3. Raamattutieto

Tavoitteena oppia tuntemaan Raamatun käyttöä ortodoksisessa kirkossa ja sen liturgisessa elämässä. Tutkitaan Raamatun syntyä, kehitystä ja sen merkitystä tämän päivän kristinuskoon.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 4 - 5

4. Uskontojen maailmat

Kurssilla tutustutaan maailman eri uskontoihin.

5. Ortodoksinen Suomi

Kurssilla tutustutaan Suomen ortodoksinen kirkon historiaan sekä toimintaan nykypäivänä.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 3

1. Hyvä elämä

Keskeiset sisällöt

- maalliset ja uskonnolliset mallit hyvästä elämästä
- yksilöllisen olemassaolon peruskysymykset: vapaa tahto ja valinnat, syntyminen ja kuolema, perimän ja ympäristön merkitys
- elämänhallinnan keinot
- eettiset valinnat eri elämänvaiheissa
- hyveitä ja paheita koskevia käsityksiä ennen ja nyt

2. Maailmankuva

Keskeiset sisällöt

- maailmankuvan rakenne ja ydinalueet
- maalliset ja uskonnolliset katsomukset maailmankuvan perustana
- koulun, median ja taiteen merkitys maailmankuvan luojina ja välittäjinä
- maailmankuvien ja tiedon lähteiden arviointi

3. Yksilö ja yhteisö

Keskeiset sisällöt

- valta
- teorioita yhteiskunnan rakenteesta ja muutoksesta
- hyvä kansalainen
- ihmisoikeudet
- poliittiset ihanteet, ideologiat, utopiat ja demokratian muodot
- oikeudenmukaisuus

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 4 - 5

4. Kulttuuriperintö ja identiteetti

Keskeiset sisällöt

- identiteetti, etnisyyden ja kulttuuriperintö
- saamelaiset, suomalaiset ja eurooppalaiset kulttuuripiirteet
- etninen ja kulttuurinen moninaisuus
- elämä monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- etnosentrisyys sekä rasmin ja suvaitsevaisuuden historia

5. Maailman selittäminen katsomusperinteissä

Keskeiset sisällöt

- maailman myyttinen selittäminen
- uskonnon ja uskonnollisuuden olemus
- uskontokritiikki
- ateismi ja agnostisismi
- sekulaari humanismi ja vapaa-ajattelu
- humanismi ja kristinuskon länsimaiden katsomuksellisia perusvirtauksia

FILOSOFIA

PAKOLLINEN KURSSI 1

1. Johdatus filosofiseen ajatteluun

Tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa, mitä filosofia on
- ymmärtää todellisuuden luonteen sekä hyvän ja oikean käsitteet
- tutustuu filosofian historian päälinjoihin
- hahmottaa erilaisia filosofisia, tieteellisiä ja arkisia käsityksiä todellisuudesta ja sen rakenteesta

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 2 - 4

2. Filosofinen etiikka

- perehtyy filosofisen etiikan tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin ja teorioihin
- ymmärtää moraalien, moraalisten arvojen ja normien filosofiset perusteet
- tutustuu eri filosofien käsityksiin hyvästä ja pahasta.

3. Tiedon ja todellisuuden filosofia

Tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa, kuka minä olen
- oppii arvioimaan todellisuuden perusrakenteita
- oppii erittelemään ja arvioimaan kriittisesti tiedollisia uskomuksia ja väitteitä
- oppii tieteellisen tutkimuksen ja päättelyn periaatteet.

4. Yhteiskuntafilosofia (toteutetaan verkkokurssina)

Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin
- oppii hahmottamaan yhteiskunnan keskeisten instituutioiden toimintaa
- tutustuu yksilön etuihin, oikeuksiin ja velvollisuuksiin
- tutustuu erilaisiin poliittisiin teorioihin.

PSYKOLOGIA

PAKOLLINEN KURSSI 1

1. Psykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus

Keskeiset sisällöt

- psykologia tieteenä
- erilaisia tapoja tutkia ja selittää ihmisen toimintaa
- oppimisen psykologian luonne ja sovelluksia
- sosiaalipsykologian perusteet

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 2 - 5

2. Ihmisen psykkinen kehitys

Keskeiset sisällöt

- psykkinen kehitys vauvasta vaariin
- psykkinen kehityksen yhteydet biologisiin tekijöihin
- sosiaalisen vuorovaikutuksen ja kulttuurin merkitys psykkinisessä kehityksessä
- psykkinen kehityksen ongelmat

3. Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet

Tavoitteena on, että opiskelija

Keskeiset sisällöt

- kognitiiviset perusprosessit, esim. tarkkaavaisuus, havaitseminen ja muisti
- vireystilan säätely, nukkuminen ja uni

- hermoston toiminnan yhteys kognitiivisiin perustoimintoihin
- kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian tutkimus

4. Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta

Keskeiset sisällöt

- ihmisen toiminnan motiivit (tietoiset ja tiedostamattomat)
- motivaation ja emootioiden perusteorioiden tutkiminen
- motivaation, emootioiden ja niiden säätelyn yhteys hyvinvointiin
- taitava ajattelu, älykkyys ja luovuus

5. Persoonallisuus ja mielenterveys

Keskeiset sisällöt

- persoonallisuus eri koulukuntien näkökulmista
- persoonallisuuden tutkiminen
- psyykkisten, biologisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden yhteys mielenterveyteen
- mielenterveyden häiriöitä ja niiden hoitomuotoja

KOULUKOHTAINEN SYVENTÄVÄ KURSSI 6

6. Sosiaalipsykologia

Keskeiset sisällöt

- sosiaalipsykologia tieteenalana
- sosiaalipsykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten ryhmädynamiikka, roolit ja asenteet
- sosiaalipsykologian tiedon soveltaminen sosiaalisen vuorovaikutuksen tarkastelussa

HISTORIA

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 4

1. Ihminen, ympäristö ja kulttuuri

Tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu ihmisen ja luonnon välisen vuorovaikutussuhteen ja luonnonvarojen hyödyntämisen historiaan esihistoriasta nykyaikaan.
- oppii tuntemaan pyyntikulttuurien ja maanviljelyn kehityksen keskeiset piirteet
- tutustuu Välimeren talousalueen historian piirteisiin
- ymmärtää keskiajan talous- ja yhteiskuntajärjestelmän peruspiirteet
- oppii hahmottamaan teollistuvan maailman ja globaalin kulutusyhteiskunnan keskeiset piirteet.

2. Eurooppalainen ihminen

Tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu eurooppalaisen kulttuurin keskeisiin saavutuksiin.
- oppii tuntemaan eurooppalaisen ihmisen maailmankuvan kehittymisen esihistoriasta nykyaikaan
- hahmottaa tieteellistä ja aatehistoriallista kehitystä ja tieteen merkitystä maailmankuvan muokkaajana.
- tutustuu aatteiden vuosisadan (1800-luku) ja nykyajan kulttuurin keskeisiin piirteisiin.

3. Kansainväliset suhteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kansainvälisen politiikan pääpiirteet ja teoriat.
- ymmärtää aatteiden ja taloudellisten eturistiriitojen vaikutuksen kansainvälisten suhteiden historiassa.
- tutustuu toisen maailmansodan taustatekijöihin, tapahtumiin ja seurauksiin
- oppii ymmärtämään kylmän sodan kaksinapaisen maailman erikoispiirteet
- perehtyy kylmän sodan jälkeisen ajan ilmiöiden piirteisiin.

4. Suomen historian käännekohtia

Tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu Suomen historian keskeisiin kehityslinjoihin 1800-luvulta nykyaikaan.
- tuntee keskeiset 1800-luvun yhteiskunnalliset ja taloudelliset muutokset Suomessa.

Keskeiset sisällöt ovat

- esimerkiksi Suomen itsenäistymisen keskeiset piirteet, Suomen rooli toisessa maailmansodassa ja hyvinvointivaltion rakentamisen vaiheet.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 5 - 6

5. Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan

Kurssin aikana

- tarkastellaan Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja ennen vuotta 1809 sekä suomalaista kulttuuriperintöä.
- opiskellaan Suomen väestö-, sosiaali- ja taloushistorian peruslinjat ja suomalaisen kulttuuriperinnön yhteydet länsimaiseen kulttuuriin.

Keskeiset sisällöt ovat

- esihistoria, Suomen liittäminen Ruotsiin ja sen vaikutukset, uskonpuhdistus,
- suurvaltakausi sekä 1700-luvun vapauden ja hyödyn aikakausi.

6. Kulttuurit kohtaavat

Kurssin aikana opiskelija

- tarkastelee valinnaisesti jonkun tai joidenkin kulttuuripiirien ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.
- oppii tuntemaan Euroopan ulkopuolisen kulttuurin peruspiirteet ja arvomaailman sekä niiden ilmeneminen esimerkiksi taiteissa ja uskonnossa.

Käsitteltävät kulttuurialueet valitaan Euroopan ulkopuolelta.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 7-8

7. Maailma tänään

Kurssilla seurataan ajankohtaisia kansainvälisiä ja kotimaisia uutisia tiedotusvälineistä ja perehdytään uutisten taustoihin mm. kirjallisuuden, videoiden ja internetin avulla. Runsaimmin huomiota saa Euroopan ja muun maailman 2000-luvun kehityksen selvittely. Kurssin aikana kerrataan myös 1900- ja 2000-luvun kansainvälisten suhteiden vaihteita. Kurssilla tarkastellaan esimerkiksi USA:n roolia nykyisessä maailmanpolitiikassa ja kansainvälistä terrorismia.

8. Historian kertauskurssi

Kurssi on tarkoitettu historian ylioppilaskokeeseen valmistautuvalle ja se suoritetaan viimeisenä kurssina.

Kurssilla kerrataan ja harjoitellaan ylioppilastutkintoa varten historian keskeinen opintosisältö, tutustutaan erilaisiin tehtäviin ja harjoitellaan niiden ratkaisua vanhojen tehtävien avulla. Kurssin keskeiset sisällöt ovat taloushistoria antiikista nykypäivään; kulttuurihistoria antiikista nykypäivään; 1800-luvun aatteet: imperialismi, nationalismi ja konservatismi; maailmansotien syyt ja seuraukset; kylmä sota; Suomen historian tärkeimmät vaiheet Ruotsin vallan ajalta nykyaikaan.

YHTEISKUNTAOPPI

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 2

1. Yhteiskuntatieto

Kurssin aikana opiskelija

- perehtyy valtiolliseen ja yhteiskunnalliseen järjestelmään.

Keskeisiä näkökulmia ovat

- yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen.

Keskeiset sisällöt ovat

- mm. suomalaisen yhteiskunnan kehitys, suomalaisen demokratian peruspiirteet, oikeusvaltion peruspiirteet ja sosiaalipolitiikan keskeiset piirteet.

2. Taloustieto

Kurssin aikana opiskelija

- tutustuu talouselämän keskeisiin toimintaperiaatteisiin
- perehtyy mikro- ja makrotalouden kysymyksiin kuluttajan, yritysten ja valtioiden näkökulmasta
- oppii analysoimaan talouselämää erityyppisten tilastojen ja muiden lähteiden avulla

Keskeiset sisällöt ovat

- suomalaiset elinkeinot, yritystoiminnan perusteet, talouselämän kausittaiset vaihtelut, julkinen talous ja talouspolitiikka sekä Suomen asema ja tulevaisuus kansainvälisessä kaupassa.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 3 - 4

3. Kansalaisen lakitieto

Tavoitteena on,

- että opiskelija saa perustiedot Suomen oikeusjärjestelmästä
- opettaa opiskelijaa valvomaan omia oikeuksiaan sekä hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimet itse.

Keskeiseen sisältöön kuuluvat

- lakitiedon perusteet, kansalaisen yleisimmät oikeustoimet, rikos- ja prosessioikeus.

4. Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni

Kurssin tarkoituksena on

- perehdyttää opiskelijat Euroopan unionin toimintaan ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa
- kannustaa osallistumaan ajankohtaiseen Euroopan unionista käytävään keskusteluun
- monipuolistaa ja syventää tietämystä Euroopan unionista ja sen eduista ja haitoista

- keskeiset sisällöt ovat eurooppalainen identiteetti, vaikuttaminen ja vallankäyttö Euroopan unionissa ja sen tulevaisuuden haasteet.

KOULUKOHTAINEN SYVENTÄVÄ KURSSI

5. Yhteiskuntaopin kertauskurssi

Kurssi on tarkoitettu yhteiskuntaopin ylioppilaskokeeseen valmistautuvalle ja kurssi suoritetaan viimeisenä kurssina.

Kurssilla

- kerrataan ylioppilastutkintoa varten yhteiskuntaopin keskeinen opintosisältö
- harjoitellaan ylioppilastutkintoa varten
- tutustutaan erilaisiin tehtäviin
- harjoitellaan tehtävien ratkaisua vanhojen tehtävien avulla
- keskeiset sisällöt ovat suomalaisen poliittisen järjestelmän ja yhteiskunnan peruspiirteet, talouselämän peruspiirteet Suomessa, Euroopan unionissa ja globaalissa maailmantaloudessa, lakitiedon peruskäsitteet ja käytännön lakitiedon kertaaminen esimerkkitapausten avulla (kuluttajasuojalaki), Euroopan unionin peruspiirteiden kertaaminen ja syventäminen

TERVEYSTIETO

PAKOLLINEN KURSSI 1

1. Terveystiedon perusteet

Kurssilla tutustutaan fyysisen, henkisen ja sosiaalisen terveyden eri näkökulmiin. Pohditaan työn ja toimintakyvyn sekä turvallisuuden tärkeimpiä ajankohtaisia pääteemoja. Keskitytään myös kansantauteihin sekä yleisimpiin tartuntatauteihin. Seksuaaliterveys on myös tärkeä osa kurssia. Terveyskulttuuri ja kansalaistyö ovat kurssin keskeisiä teemoja.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 2 - 3

2. Nuoret, terveys ja arkielämä

Kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tavoitteita nuoren arkielämän terveystottumuksien ja selviytymisen keinojen osalta. Eri sisältöalueiden avulla tarkastellaan terveysongelmia selittäviä kulttuurisia, psykologisia ja yhteiskunnallisia ilmiöitä ja niiden tulkintoja. Korostetaan terveyden ylläpitoon liittyvää vastuullisuutta. Työskentelyssä korostuvat arvopohdinta, yksilö ja ryhmäharjoitukset, sosiaalisten taitojen harjoittelu sekä keskustelu.

3. Terveys ja tutkimus

Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttaviin historiallisiin tekijöihin ja näkökulmiin, terveyden ja sairauden tutkimiseen sekä kuolleisuuteen ja sairastavuuteen liittyviin kehityslinjoihin. Työskentelyssä korostuvat toiminnallisuus, tekemällä oppiminen, tutkiva oppiminen ja vierailukäynnit.

KOULUKOHTAINEN SYVENTÄVÄ KURSSI 4

4. Terveystiedon kertauskurssi

Kurssilla kerrataan terveystiedon pakollisten kurssien keskeiset sisällöt. Tutustutaan terveystiedon erityyppisiin ylioppilaskokeen kysymyksiin ja harjoitellaan niihin vastaamista.

LIIKUNTA

PAKOLLISET KURSSIT 1 - 2

1. Taitoa ja kuntoa

Kurssilla jatketaan peruskoulussa opittujen liikuntataitojen syventämistä ja harjoittamista. Kurssilla saa ohjauksen monipuoliseen liikuntaan, myönteisiin liikuntakokemuksiin sekä mahdollisuuden kokea myös uusia liikuntalajeja. Tavoitteena on myös opiskelijan fyysisen kunnon kehityksen mittaaminen sekä kuntosalitoiminta.

2. Liikuntaa yhdessä ja erikseen

Kurssilla perehdytään liikunnan monipuoliseen maailmaan. Opiskelija syventää lajitaitojaan ja -tietojaan. Kurssin sisältönä on perinteiset palloilulajit, tanssimaailma ja talviliikunta.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 3 - 5

3. Virkisty liikunnasta

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Kurssi koostuu yhdestä tai useammasta liikuntamuodosta. Opettaja tarkentaa yhdessä opiskelijaryhmän kanssa kurssin sisällön.

4. Yhdessä liikkuen

Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden yhteisiä liikuntaharrastuksia. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän yhteistoiminta. Tällä kurssilla valmistaudutaan Vanhojen tärkeään päivään. Ohjelmaan kuuluu tanssin harjoittelu sekä tanssiaisten suunnittelu ja toteutus.

5. Kuntoliikunta

Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan tehostaminen, oman kunnon kohottaminen ja seuraaminen sekä jatkuvan liikunnan harrastamisen merkityksen oivaltaminen. Opettaja tarkentaa sisällön yhdessä oppilaiden kanssa.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 6 – 12

6. Palloilukurssi (tytöt)

Kurssilla pelataan uusia ja vanhoja pallopelejä. Opit uusia asioita, saat eväitä vapaa-ajan harrastuksiin ja rentoudut.

7. Palloilukurssi (pojat)

Kurssilla pelataan uusia ja vanhoja pallopelejä. Opit uusia asioita, saat eväitä vapaa-ajan harrastuksiin ja rentoudut.

8. Jääturheilukurssi

Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti jääturheilua harrastavalle opiskelijalle, joka saa mahdollisuuden lisäharjoitteluun. Kurssilla syvennetään esim. jääkiekon

lajinomaisia tietoja ja taitoja. Kurssi on osittain maksullinen.

9. Abiliikunta

Kurssilla toteutuvat lajit suunnitellaan kurssin alussa yhdessä opettajan kanssa. Tavoitteena löytää liikunnasta vastapainoa opiskelulle. Tule virkistymään liikunnan avulla!

10. Golfkurssi

Kurssilla on mahdollisuus osallistua golfin alkeisopetukseen, jolloin opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa "golf green gard" tai jatko-opetukseen, jolloin opiskelija kehittää omia taitojaan tekniikan ja pelikäytöksen osalta. Kurssi on maksullinen.

12. Liikunnan lukiodiplomikurssi

MUSIIKKI

PAKOLLISET KURSSIT 1 (- 2)

1. Musiikki ja minä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa toimia musiikin alueella. Hän pohtii oman musiikkisuhteensa kautta musiikin merkitystä ihmiselle ja ihmisten väliselle vuorovaikutukselle. Hän tutkii omia mahdollisuuksiaan musiikin tekijänä ja tulkitsijana, kuuntelijana sekä kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan. Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin peruskäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

2. Moniääninen Suomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja ja oppii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisen taidemusiikin vaikutuksia suomalaiseen musiikkikulttuuriin. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman ilmaisun sekä kuuntelu- ja kommunikointivalmiuksien kehittämiseen.

Sisältöjen tulee edustaa eri musiikinlajeja: populaari-, taide- ja perinnesäveltäjä.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 3 - 5

3. Ovet auki musiikille

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen vieraita musiikinlajeja ja musiikkikulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvällisesti

joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointi- ja tiedonhankintataitojaan.

4. Musiikki viestii ja vaikuttaa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa ja mediassa. Opiskelija perehtyy musiikin osuuteen esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä ja Internetissä sekä tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen. Sisältöjen tarkastelussa ja työskentelytavoissa painottuu monipuolisuus. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa tai itse tuotettua materiaalia.

5. Musiikkiprojekti

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillisen kokonaisuuden, jossa hän käyttää aiemmin hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kyseessä voi olla esimerkiksi pienimuotoinen konsertti, ohjelmaa koulun juhliin, äänite tai taiteidenvälinen projekti.

KOULUKOHTAINEN SYVENTÄVÄ KURSSI 6

6. Musiikkiteknologian perusteet

Kurssin tavoitteena on perehtyä musiikkiteknologian perusteisiin – äänentoistoon sekä äänen tallentamiseen ja muokkaamiseen tietokoneen avulla. Opitaan koulussa olevan äänentoistojärjestelmän ominaisuudet ja miksaamisen perusteet. Opiskellaan mikrofoniin käyttöä eri tilanteissa, live-esityksissä ja äänityksissä. Kurssilla opitaan hyödyntämään musiikin tekemisessä tai elokuvan äänisuunnittelussa lukion studiota, jossa on mahdollista tehdä moniraitaäänityksiä ja editoida tätä materiaalia ProTools -työasemilla. Kurssi antaa opiskelijalle opettajan harkinnan mukaan oikeuden lukion studion itsenäiseen käyttöön.

KUVATAIDE

PAKOLLISET KURSSIT 1 (- 2)

1. Minä, kuva ja kulttuuri

Kuvan rakentamisen, kuvallisen ilmaisun ja kuvan tulkinnan perusteita. Mitä taide on, kuvan valta, taide kulttuurin tulkina.

2. Ympäristö, paikka ja tila

Tilan kuvaamisen, arkkitehtuurin ja muotoilun perusteita. Maisema, rakennus, esine, taideteos.

VALTAKUNNALLISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 3 - 5

3. Media ja kuvien viestit

Kuva mediassa: kuvajournalismi, mainonta, viihteen kuvat, populaarikulttuuri, sarjakuva, www-sivujen ja tietokonepelien kuvailmaisuus. Graafinen suunnittelu: taitto, typografia, kuvan muokkaus- ja siirtomenetelmät. Visuaalisuus tuotteistamisessa ja tuotemerkkien luomisessa.

4. Taiteen kuvista omiin kuviin

Kuvan sisältö ja muoto taiteilijan ja kulttuurin viestinä, sommittelu, väri valo, varjo, liike, illusorisuus, pinnan rakenne ja materiaali. Aiheen kehittäminen ja

luonnostelu osana taiteellista luomisprosessia.
Taidekuvan tulkinta ja analyysi.

5. Nykytaiteen työpaja
Mitä nykyaide on. Oman produktion toteuttaminen.
Visuaaliset ammatit.

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 6 - 11

6. Valokuvailmaisuus
Kuvailmaisun syventäminen taiteellisen työskentelyn kautta valokuvataiteen keinoin ja välinein. Kamera, pimiötyöskentely ja digitaalinen kuvakäsittely.

7. Videoilmaisuus
Kuvailmaisun syventäminen oman ja ryhmän työskentelyn kautta videotaiteen keinoin ja välinein. Käsikirjoituksen teko, kuvaus ja editointi digitekniikalla.

8. Keramiikka
Taiteellisen ilmaisun syventäminen keramiikan keinoin ja välinein. Tehdään taide- ja käyttöesineitä savesta käsinrakennusmenetelmin ja dreijaamalla.

9. Taidegrafiikka
Taiteellisen ilmaisun syventäminen taidegrafiikan keinoin ja välinein. Koho-, syvä-, läpi- ja laakapaino.

10. Tietokone ja kuva
Perehdytään tietokoneen mahdollisuuksiin kuvailmaisun välineenä. Digitoidun kuvan käsittely, graafinen suunnittelu, taitto, tietokoneanimaatio ja oma taiteellinen työskentely.

11. Kuvataiteen lukiodiplomikurssi
Tehdään diplomityö valiten opetushallituksen vuosittain laatimien aiheiden joukosta. Työ koostuu työnätekansioista, portfolioista ja työhön liittyvästä kirjallisesta tehtävästä.

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään.

Suosittelava suoritusjärjestys: ks. sivu 12

PAKOLLINEN KURSSI 1

1. Koulutus, työ ja tulevaisuus

Keskeiset sisällöt

- lukioon perehdyttäminen, opintojen rakentuminen ja omien opiskelutaitojen kehittäminen
- itsetuntemus
- omien toimintamallien ja vahvuuksien tunnistaminen
- lukio-opiskelun kulku ja ylioppilastutkinto, abiturienttivuoteen liittyvät paineet
- työelämätietous
- ammatillinen suuntautuminen ja jatko-opintojen pohtiminen
- jatko-opintoihin hakeutuminen
- työelämään siirtyminen

VALTAKUNNALLINEN SYVENTÄVÄ KURSSI 2

2. Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta

Opinto-ohjauksen syventävän kurssin keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan opiskeluvalmiuksia, parantaa hänen itsetuntemustaan ja ohjata häntä perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin kysymyksiin, joihin muussa ohjauksessa ei ole mahdollista syventyä.

Keskeiset sisällöt

- alueelliset työ- ja elinkeinoelämän kysymykset
- itsetuntemuksen syventäminen
- opiskelutaidot ja opiskeluvalmiudet
- tiedonhaku
- jatko-opiskelupaikka

KOULUKOHTAISET SYVENTÄVÄT KURSSIT 3 – 4

3. Koulutuksesta työhön

Kurssilla opiskellaan työnhakua: etsitään työpaikkoja, kirjoitetaan hakemuksia ja CV ja harjoitellaan työpaikkahaastattelua. Kurssiin sisältyy myös pareittain toteutettava työnantajahaastattelu sekä ryhmän yhteisiä työpaikkavierailuja. Kurssin aikana haetaan kesätöitä.

4. Rohkeutta työelämään

Jännittääkö uusien ihmisten kohtaaminen? Tuntuuko sinusta vaikealta keskustella vieraiden ihmisten kanssa? Haluatko lisää rohkeutta opiskelu- tai työpaikan hakemiseen? Tule mukaan kurssille harjoittelemaan! Harjoittelemme vuorovaikutustaitoja erilaisia sosiaalisia tilanteita varten. Tällä kurssilla ei ole esiintymispakkoa, vuorovaikutustaitojen kehittäminen aloitetaan pienin askelin omassa tahdissa.

SOVELTAVAT KURSSIT

AKTIIVINEN KANSALAISSUUS JA YRITTÄJYYS

Opiskelijakunnassa toimiminen

Kaikki lukion opiskelijat kuuluvat opiskelijakuntaan. Sen hallitukseen valitaan yksi edustaja jokaisesta ohjausryhmästä. Hallitus ajaa opiskelijoiden etuja, osallistuu päätöksentekoon ja järjestää virkistystoimintaa. Erittäin aktiivisesta toiminnasta hallituksessa voi saada kurssimerkinnän.

Tapahtumatuoantanto

Tapahtumatuoannon kurssi on tarkoitettu kaikille tapahtumien tuottamisesta ja järjestämisestä sekä viestinnästä ja markkinoinnista kiinnostuneille. Kurssin koordinaattorina toimii opinto-ohjaaja, mutta kurssin käytännön ohjaajina toimii mäntsäläläisiä yrittäjiä. Kurssilla osallistutaan Mäntsälän messujen ja muiden paikallisten tapahtumien järjestämiseen. Kurssilla voidaan tuottaa myös koulun omia tapahtumia. Kurssi toteutetaan työelämälähtöisesti siten, että opiskelu on enimmäkseen käytännön työtä. Kurssi toteutetaan koko lukuvuodelle hajautettuna, mukana voi olla myös kesällä tapahtuvaa työtä. Kurssi tarjoaa haasteellista ja käytännönläheistä oppia monenlaisille osajille: organisoijille, myyjille, puhujille, kirjoittajille, valokuvaajille, mainos- ja nettisivunikkareille - ja itse voit ideoida lisää!

Tutorkurssi

Tutorina toimiva opiskelija markkinoi lukiota peruskoulun 9. luokan oppilaille, lisää heidän lukiotuntemustaan,

auttaa valintojen teossa ja tutustuttaa aloittavia lukiolaisia koulun käytänteisiin.

Vapaaehtoistyö

Kurssin tavoitteena on luoda opiskelijalle kuva siitä, kuinka ihminen voi olla omalla vapaa-ajallaan avuksi toisille ihmisille vieraillemalla heidän luonaan, osallistumalla pienten askareiden hoitoon ja keskustelemalla heidän kanssaan arkipäivän erilaisista asioista. Kurssi tutustuttaa opiskelijaa vapaaehtoistyön toimialoihin: pääasiassa vanhustyöhön, kehitysvammatyöhön ja päivähoitoon vapaaehtoistyön näkökulmasta.

Yrittäjyyskurssi

NY Vuosi yrittäjänä –kurssilla perustetaan oma NY-yritys koko lukuvuoden ajaksi. Kurssin tavoitteena on ”tekemällä oppii” –periaatteen avulla lisätä opiskelijoiden tietämystä liike-elämästä ja yrittäjyydestä sekä harjoitella tiimityöskentelyä.

KULTTUURI-IDENTITEETTI JA KULTTUURIEN TUNTEMUS

Bändikurssi

Kurssin tavoitteena on oppia bändityöskentelyn ja yhtyelaulun perusteita ja opiskelijoiden niin halutessa voidaan järjestää konsertti kurssin päätteeksi. Kurssilla opiskellaan sekä soittamalla että laulamalla. Bändien ja lauluyhtyeiden ohjelmisto valitaan opiskelijoiden omien ehdotusten ja taitotason mukaan.

Kulttuurimatalla Euroopan sydämeen

Kurssin suorittajat osallistuvat yhdessä seurakunnan kanssa järjestettävälle matkalle. Ennen matkaa tutustutaan kohdemaan historiaan ja nykypäivään. Kirjallisuuden ja internetin avulla perehdytään myös varsinaiseen matkakohteeseen. Kurssin aikana harjoitellaan sekä kirjallista että suullista ilmaisua. Kurssin tuotokset on mahdollista työstää portfolion muotoon.

Kuoro

Kurssilla opiskellaan äänenmuodostusta sekä moniäänistä lauluohjelmistoa, harjoitellaan ohjelmaa lukion juhliin ja tilaisuuksiin. Kurssin sisältö muotoutuu kunkin lukuvuoden juhlien sekä osallistujien tason mukaan.

Lauluyhtye

Lauluyhtyekurssin tavoitteena on opiskella moniäänistä laulumusiikkia eri musiikin tyylilajien sisällä. Kurssilla muodostetaan tarpeen mukaan sopivan kokoisia yhtyeitä. Ohjelmistoa valitaan yhdessä osallistujien kesken ja tätä ohjelmistoa hyödynnetään koulun juhlissa ja tilaisuuksissa. Osallistuminen edellyttää kuorokurssin aikaisempaa suorittamista.

Opiskelijavaihto 1 (vierailu, 1-2 viikkoa)

Kurssin tavoitteena on kannustaa opiskelijaa kielten opiskeluun, tutustuttaa hänet kohdemaan kulttuuriin ja yhteiskuntaan, koulujärjestelmään sekä kohdekouluun ja -paikkakuntaan. Kurssille osallistuva opiskelija hoitaa matkan etukäteisjärjestelyt mm. matkan varaamisen ja lippujen tilaamisen yhdessä muiden vaihtoon lähtevien opiskelijoiden kanssa, ja valmistautuu myös kertomaan omasta kotimaastaan ja koulustaan. Vaihdon aikana opiskelija käy koulua kohdemaassa, osallistuu siellä

järjestettäviin retkiin ja tilaisuuksiin, kirjoittaa matkan aikana nettipäiväkirjaa ja laatii vaihdon jälkeen raportin kokemastaan ja näkemästään. Perhemajoitus.

Opiskelijavaihto 2 (majoittaminen, 1-2 viikkoa)

Kurssin tavoitteena on suomalaisen kulttuurin ja yhteiskunnan tunnetuksi tekeminen, oman paikkakunnan tuntemuksen lisääminen sekä vieraan opiskelijan tukeminen ja opastaminen. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa vierailuohjelman yhdessä muiden vaihto-opiskelijoiden kanssa sekä majoittaa kohdemaasta tulevan vieraan. Vierailun jälkeen opiskelija laatii raportin, jossa hän arvioi itseään majoittajana. Perhemajoitus.

TEKNOLOGIA JA YHTEISKUNTA

Ohjelmointi

Kurssilla tutustutaan ohjelmoinnin yleisiin periaatteisiin ja harjoitellaan perusohjelmointitekniikoita opiskelijoiden pohjatiedoista lähtien. Kurssilla käytettävä ohjelmointikieli on Java. Kurssilla edellytetään tietokoneen peruskäyttötaidot. Kurssi toteutetaan pääasiassa verkkokurssina.

Tietotekniikan peruskurssi

Käydään läpi tekstinkäsittelyn, esitysgrafiikan ja taulukkolaskennan perusteet. Kurssi ei edellytä pohjatietoja tietotekniikasta ja soveltuu siten myös opiskelijoille, joilla ei ole aiempaa kokemusta tietotekniikasta. Kurssi toteutetaan pääasiassa verkkokurssina.

Tietotekniikan jatkokurssi

Jatketaan siitä, mihin tietotekniikan peruskurssi loppui. Kurssilla syvennetään tekstinkäsittelyn ja taulukkolaskennan taitoja. Lisäksi opiskelija laatii esityksen jostain tietotekniikkaan liittyvästä teemasta. Esitietoina kurssilla vaaditaan tietotekniikan perustaidot. Kurssi toteutetaan pääasiassa verkkokurssina.

VIESTINTÄ- JA MEDIAOSAAMINEN

Verkkojulkaiseminen

Kurssilla tutustutaan Internetin tarjoamiin eri julkaisumahdollisuuksiin, esimerkkeinä mainittakoon kotisivut ja blogit. Lisäksi käydään läpi graafisen suunnittelun, verkkokirjoittamisen ja kuvankäsittelyn periaatteita. Kurssi ei vaadi esitietoja. Kurssi toteutetaan pääasiassa verkkokurssina.

LUKIODIPLOMIT

Lukiossa on mahdollista suorittaa lukiodiplomi taide- ja taitoaineissa, joita ovat musiikki, kuvataide, liikunta. Lukiodiplomi annetaan lukioaikana osoitetusta erityisharrastuneisuudesta ja tavallista vaativammasta osaamisesta. Kunkin aineen diplomien suoritusohjeet ja arviointikriteerit antaa opetushallitus. Jos suorituksella on vuosittain valtakunnalliset aiheet, ne ovat luettavissa internetistä (www.edu.fi). Koulukohtaista tietoa lukiodiplomin suorituksesta saa taito- ja taideaineiden opettajien aineittain järjestämässä infotilaisuudessa.

	Portfolio	Suoritus aika	Koe	Minimi-kurssimäärä
Kuvataide	annettuja tehtäviä suoritetaan valvotusti kurssin aikana; tehtävät 1 kk aikaisemmin; materiaalikustannukset	3. jakso 5. kurssin yhteydessä	koeviikolla neljän tunnin mittainen kirjallinen koe	4
Musiikki	portfoliota kerätään koko lukio-opintojen ajan; ohjausaikoja sovitaan opettajan kanssa		ei koetta; tutkielma tai osallistuminen konsertin tai projektin tekemiseen; esiintymiset dokumentoitava	4
Liikunta	portfoliota kerätään koko lukio-opintojen ajan; ohjausaikoja sovitaan opettajan kanssa	jatkuva näyttö lukioajan; huipennus 3. lukiovuoden 2. jaksossa	tutkielma; liikuntakykyisyys; erityisosaaminen; harrastuneisuus; yhteistyötaidot	4